

Övningen är hämtad från www.friluftfen.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Ämne: Teknik

Författare: Joy Knutsson

Kursplan: Idrott och hälsa: Mål som eleverna ska ha uppnått i slutet av femte skolåret: Eleven ska ha grundläggande kunskaper om friluftsliv samt känna till principerna om allemansrätten (Lpo,94). Matematik: När eleven lär sig knopar lär de sig även rumsuppfattning.

Lämplig plats: Skogen.

Lämpligt antal: 5

Skolår: F-5

Tidsåtgång: 10 min -60 min (beror på intresse och tålamod hos eleverna).

Material/Utrustning: Rep, flagglina är det bästa, flätade hopprep går också bra att ta. Långa tjocka rep att göra repbanor, surrningsgarn t ex sisal, Japansåg.

Knopar – låt eleverna prova bygga kojor och trefot

Syfte: lära sig knopar så att man kan bygga kojor, trefot, sätta upp väder skydd, förtöja båten. Knopar är både nyttigt och roligt att lära sig.

Intro: Berätta någon historia om Råbandsknopens historia. Barn gillar gamla berättelser. Berätta för eleverna när man använder Råbandsknopen, båten, knyta ihop två korta rep. Med dubbelt halvslag och dubbelt halvslag om egen part kan vi bygga repbanor, kojor, trefot, väder skydd.

Genomförande:

Knopar: Råbandsknop:

Visa eleverna hur du knyter en Råbandsknop. Visa ett steg i taget så att de ser hur du gör, ge eleverna ett rep att prova själv. Med vissa elever kan du prata hela tiden samtidigt som du knyter knopen. Några elever får du visa tyst, så de fokuserar på dina händer och inte på din mun.

Prova, prova igen, Övning ger färdighet.

Utmana eleverna: Prova knyta knopen när du blundar!

Dubbelt halvslag:

Visa eleverna hur du knyter ett dubbelt halvt slag. Ta det sakta och visa ett steg i taget, ge eleverna egna rep att prova på ett träd. Övning och övning och tillslut sitter den.

Dubbelt halvslag om egen part:

Lär ut som ovan.

Bygg en koja eller en tre fot (se annan övning) och använd knoparna.

Övningen är hämtad från www.friluft.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Bra att tänka på: Övning ger färdighet, Du måste ha en stor portion tålamod och eleverna med. Vissa elever störs av när vi pratar och visar samtidigt och andra klarar det hur bra som helst. Måste öva varje gång man är i skogen för att inte glömma. Alla elever är inte lika intresserade men det finns de som vill lära sig mer och då kan du lära dem hur de använder sina knopar när de ska bygga något, tex en trefots koja.

Referens: Friluftslivets pedagogik, Att lära in matematik ute.