

Övningen är hämtad från [Friluftten](#) där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Maria Svanberg

Ämne: Svenska, engelska

Skolår: 1-6

Så säger Lgr 11: Skapande arbete och lek är väsentliga delar i det aktiva lärandet. Särskilt under de tidiga skolåren har leken stor betydelse för att eleverna ska tillägna sig kunskaper. Skolan ska sträva efter att erbjuda alla elever daglig fysisk aktivitet inom ramen för hela skoldagen.

Svenska

Centralt innehåll

I årskurs 1-3

Läsa och skriva

- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter.
- Alfabetet och alfabetisk ordning.

I årskurs 4-6

Läsa och skriva

- Språkets struktur med meningsbyggnad, huvudsatser, bisatser, stavningsregler, skiljetecken, ords böjningsformer och ordklasser. Textupbyggnad med hjälp av sambandsord.

Engelska

Centralt innehåll

I årskurs 4-6

Tala, skriva och samtala - produktion och interaktion • Språkliga företeelser för att förtydliga och berika kommunikationen som uttal och intonation, stavning och interpunktion, artighetsfraser och andra fasta språkliga uttryck samt grammatiska strukturer.

Rullande bokstaven

Material: En tennisboll och ett lakan. Utspritt på lakanet har man skrivit bokstäverna A-Ö. Vid varje bokstav finns ett litet hål utklippt. Hålet är så stort att en tennisboll kan lägga sig i hålet utan att åka igenom.

Gruppstorlek: Så många så att alla får plats att hålla båda händerna i kanterna på lakanet.

Genomförande: Alla barnen ställer sig och håller i kanterna på lakanet. En tennisboll läggs på lakanet. De ska nu samarbeta och få bollen att hamna i hålet vid rätt bokstav. De kan få börja med att tillsammans rulla bollen från A-Ö. De kan sedan få uppgiften att rulla bollen till alla vokaler/konsonanter. De kan få stava till det ord på svenska eller engelska (eller något annat språk) som pedagogen säger.