

Övningen är hämtad från www.friluft.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Annica van Dorpel

Ämne: svenska

Skolår: 4-6

Mål enligt läroplanen:

Eleven skall kunna tillämpa de vanligaste reglerna för skriftspråket.

Eleven utvecklar en språklig säkerhet i tal och skrift och kan, vill och vågar uttrycka sig i många olika sammanhang.

Eleven förvärvar insikt i hur lärande går till och lär sig att både på egen hand och tillsammans med andra använda erfarenheter, tänkande och språkliga färdigheter för att bilda och befästa kunskaper.

Ordklasser går på promenad

Gör så här:

Dela in eleverna i par och ställ upp dessa på ett led. Berätta att vi ska gå en gemensam promenad och under tiden ska vi träna tre ordklasser; substantiv, adjektiv och verb.

(Promenaden kan vara till ett speciellt ställe eller bara tillbaka till utgångspunkten).

Vi startar med substantiv.

- Hur vet vi att ett ord tillhör den klassen?

Lyssna in vad eleverna redan kan, och ha ev. en kort genomgång av hur de känner igen ett substantiv.

Berätta att varje par ska turas om att säga varsitt substantiv. Det nya ordet ska börja med föregående ords sista bokstav: ex. bil - låda - ansikte - elefant - tåg - godis - snö o.s.v.

Läraren går först, ev. jobbar tillsammans med en elev (om antalet elever är udda). Efter lämplig tid(ca 5-10min) stannas ledet och läraren frågar hur det har gått. Var det svårt eller lätt? Fanns det ord ni var osäkra på?

Byt till adjektiv. Fråga och diskutera hur vi känner igen ett adjektiv. Starta promenaden och gå ytterligare en lämplig stäcka, ex: gul - liten - näsvis - seg - gammal - lång - grön - näpen - nitisk - kall - lagom - o.s.v.

Stanna och fråga hur det har gått.

Nu är det dags att byta till verb. Här går det inte att använda samma system eftersom nästan alla verb slutar på a, e, t eller r. Nu får eleverna även träna på alfabetet. Första verbet ska börja på a och nästa på b. Ex. arbeta - baka - cykla - dansa - elda - frysa - gjuta - hosta - irra - o.s.v.

Avsluta med att diskutera:

- Har du lärt dig något nytt?
- Vad kunde du redan?
- Hur kändes det att röra sig samtidigt som du tänker?
- Var det något par som räknade antalet ord?