

Övningen är hämtad från [Friluftfen.se](http://Friluftfen.se) där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Helena Giebat

Ämne: matematik

Skolår: 1-6

Så säger Lgr 11: Ett syfte med matematikundervisningen är att eleverna lär sig använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp.

Kunskapskrav i slutet av år 3:

Eleven har grundläggande kunskaper om matematiska begrepp

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6:

Eleven har grundläggande kunskaper om matematiska begrepp och visar det genom att använda dem i välkända sammanhang på ett i huvudsak fungerande sätt.

Eleven kan även beskriva olika begrepp med hjälp av matematiska uttrycksformer på ett i huvudsak fungerande sätt. I beskrivningarna kan eleven växla mellan olika uttrycksformer samt föra enkla resonemang kring hur begreppen relaterar till varandra.

### **Mattenötter**

Gör så här: Skriv och plasta in uppgiftskort i den svårighetsgrad som passar eleverna.

Eleverna kan arbeta själva eller i grupp. Uppgiftskorten delas ut, eleverna löser sin uppgift och kommer till pedagogen och redovisar sitt resultat.

Här kommer några förslag på uppgifter:

- 1.Samlar högst 14 föremål. Det ska vara lika många pinnar som löv och dubbelt så många stenar.
  - 2.Samlar 9 föremål. Du ska ha dubbelt så många pinnar som stenar.
  - 3.Samlar 12 föremål. Hälften stenar och hälften löv.
  - 4.Hämta 18 stenar och hälften så många pinnar.
- osv...