

Övningen är hämtad från friluft.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Anders Martinsson

Ämne: Matematik

Skolår: 4-6

Övningens namn: **Hur stor är en m^2 ?**

Mål att sträva mot: Eleven skall utveckla sin förmåga att förstå, föra och använda logiska resonemang, dra slutsatser och generalisera samt muntligt och skriftligt förklara och argumentera för sitt tänkande.

Gör så här:

Plats: Utomhus

Material: 8 enmeterspinnar per elevgrupp om 2-4 elever

Grupperna får till uppgift att bygga olika områden med 2, 3 och 4 m^2 av de 8 enmetersstavarna. Alla sidor måste vara raka.

Frågor att diskutera och prova vidare:

På hur många sätt går det att bygga ett område som har 3 m^2 ?

Kan en kvadratmeter se ut på olika sätt?

Övningen är hämtad från Uppslagsboken Nämnaren Tema. Något omgjord.