

Övningen är hämtad från www.friluft.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Anders Martinsson

Ämne: Matematik

Skolår: 4-9

Så säger kurs och läroplan: Eleven skall utveckla sin tal- och rumsuppfattning samt förstå och använda grundläggande geometriska begrepp, egenskaper, relationer och satser.

Geometriska problem

Gör så här:

Gör iordning det antal 1-meters stavar som du behöver beroende på hur du vill göra övningen, dvs. hur stora figurer och hur många grupper som skall utföra samma övning samtidigt. Stavarna kan förslagsvis vara rundstavar eller sågade lister med en sida på 15 mm. Alternativt håller man övningen i en skogbacke där det finns många pinnar.

Lägg ut 8 stavar så att de bildar en kvadrat med sidan 2 meter. Lägg ut ytterligare 4 stavar så att det bildas ett kors i mitten på den stora kvadraten. Du har nu en figur som består av fyra lika stora kvadrater. Nu gäller det att ta bort 2 stavar så att det blir kvar endast två kvadrater.

Lösning: Ta bort två närliggande delar av "korsets armar" och figuren består nu av en kvadrat med sidan 1m och en kvadrat med sidan 2m.

Övningen är hämtad från "Skogen i skolan" på adressen:

<http://www.skogeniskolan.se/ovningar/pdf/skogsnotter.pdf>

Där finns det förutom ovanstående övning några andra att prova på.

Ett bra sätt att fortsätta övningen på är att låta eleverna komma på egna "Skogsnotter".

PS Att jag använder mig av meterstavar är inte nödvändigt i de här övningarna, men stavarna är då mera användbara i andra sammanhang och eleverna får automatiskt in en förståelse för hur stor en kvadratmeter är. DS