

Övningen är hämtad från [Friluftsn](#) där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Maria Rydberg

Ämne: Matematik

Skolår: åk.1-3

Så säger Lgr 11: Matematik:

Centralt innehåll

I årskurs 1-3

- Rimlighetsbedömning vid enkla beräkningar och uppskattningar • Olika proportionella samband, däribland dubbelt och hälften

- Konstruktion av geometriska objekt.

Plats:

vid en fotbollsplan

Antal :

10-15 st. Så att man kan föra en diskussion med dem.

Material:

Mäthjul, friidrott-måttband,5-metersrep ca 4-5 barn/rep.

Gör så här:

\*Börja med att repetera formerna.

\*Dela in dem i grupper på ca 5 barn i varje grupp. Ge dem ett 5 m rep som är knutet. Be dem att bilda olika former(kvadrat, trangel, 5-hörning osv)

\*Vilken form har fotbollsplanen? Hur många sidor, hörn har den ? mm

\*I vilken enhet mäter man en plan?( cm ,mm km ,meter)

\*Hur lång är ca en meter?

\*Tillsammans med några kompisar ska de komma överens om hur lång en kortsida är.

\*Mät den och se vad det blev för skillnad på det ni uppskattade.

\*Spring ett varv runt planen.

\*Gissa i hela gruppen: hur lång kan den långa sidan vara? Varför tror ni så? Mät och se.

\*Om man ska mäta hur långt det är runt hela planen den sk omkretsen. Hur gör man ? Finns det fler alternativ att räkna ut det på ?

\*Om man springer två varv ,dubbelt så långt som ett, hur långt bli det då? osv