

Övningen är hämtad från www.friluft.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Vi bygger vår drömskolgård

Författare: Joy Knutsson

Kursplan: Skapande arbete och lek är väsentliga delar i det aktiva lärandet för att eleverna ska tillägna sig kunskaper. Eleverna ska få möjligheter att ta initiativ och ansvar, de ska lära sig att utforska och arbeta i grupp(Lpo, 94).

Svenska: Eleven ska utveckla ett rikt och nyanserat språk.

Matematik: Eleven ska efter femte skolåret ha grundläggande rumsuppfattning, kunna jämföra, uppskatta, mäta längder, kunna använda ritningar, beskriva viktiga egenskaper hos de geometriska figurerna och mönster.

Idrott & hälsa: Eleven ska känna till principerna för allemansrätten efter femte skolåret.

Skolår: F-9

Lämplig plats: skogen eller stranden

Tidsåtgång: 30 -60 min

Material/Utrustning: Naturmaterial och kamera

Gör så här: Dela in eleverna i små grupper, varje grupp bygger sin egen skolgård med naturmaterial.

Förarbete: Prata med eleverna att idag ska ni få bygga er drömskolgård, vad skulle ni vilja att det fanns på er skolgård om ni fick vara med och bestämma? Vad får vi ta och inte ta, prata lite om allemansrätten.

Genomförande: Varje grupp bygger upp sin drömskolgård. Några elever kan behöva en vuxen som ställer frågor så att barnens skapande kommer igång.

Efterarbete: När alla grupper är klara så presenterar varje grupp sin skolgård och berättar för de andra eleverna. Inne i skolan kan varje grupp skriva något till varje bild och sen sätta upp sina projekt på väggen så att andra kan ta del av det.

Bra att tänka på: Innan ni går ifrån skogen/stranden, röj upp efter er, lägg tillbaka stenar, pinnar och grönt där ni tog det.

Referens: Utomhuspedagogik som kunskapskälla