

Övningen är hämtad från Friluftfen.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Petra Luhmer Måhlén

Ämne: No, biologi

Skolår: 2011

Så säger Lgr 11: Kursplan: Syfte, Undervisningen i ämnet biologi ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om biologiska sammanhang och nyfikenhet på och intresse för att veta mer om sig själva och naturen.
Centrala innehållet: Ekosystem i närmiljön, samband mellan olika organismer och namn på vanligt förekommande arter.

Naturupptäckare

Lämplig plats: någonstans i naturen, gärna där det är olika typer av terräng och växtlighet. Där avgränsar du ett område t ex. med hjälp av plast band på träd som marker gränsen.

Årskurs: jag har gjort det med år 4-5, men jag tänker att det går att göra i alla åldrar det är bara att anpassa efter ålder och kunskaps nivå.

Tidsåtgång: ca. 15- 20 min, har man med sig böcker med växter och djur så behövs det längre tid.

Material: papper, penna och skrivunderlägg. Om man vill, uppslagsböcker med växter och djur. Något att markera områdets gräns med.

Syfte: Artkunskap, om man inte använder böcker så är det en övning som man kan göra innan man startar ett biologiområde och på så vis få reda på vilken artkänedom de har. Det går lika bra att göra det som en avslutning för att se vad de har lärt sig under ert arbete med artkunskap.

Uppgiften:

Naturupptäckare

I er grupp skall ni lösa följande uppgifter

- vilka arter av träd finns inom området?
- Vad är det som finns från marken upp till knähöjd, t ex. växter?
- Vad finns det för spår och lämningar inom området?
- Finns det några ätliga växter?
- Finns det några spår ifrån människor?

Ni får papper och penna och ett underlägg så att ni kan skriva och rita. Ni skall göra era upptäckter inom det avgränsade området. Försök att svara så utförligt som möjligt och som avslutning skriver ni era namn.
Lycka till!