

Övningen är hämtad från Friluftfen.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Maria Rydberg

Ämne: NO

Skolår: 6-9 år

Så säger Lgr 11: 2.1 NORMER OCH VÄRDEN

Skolans mål är att varje elev

- visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv

2.2 KUNSKAPER

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola • kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga

- samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande.

Undervisningen i de naturorienterade ämnena ska behandla följande centrala innehåll I årskurs 1-3 Året runt i naturen Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider.

Djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider.

Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.

Jag - en gråsugga

Material: papper, pennor löv, lappar, något att samla gråsuggor i, plastskedar att dem med, brickor, torr och blöt jord.

Gör så här:

*Ha en lövhög framför gruppen. Fundera själv ett tag, var tar alla löv vägen? Alla får säga vad de tror.

*Ett av djuren som hjälper till med nedbrytning av bl.a. löv är gråsuggan.

Hur tror du att den ser ut - Rita.

Skriv vad du redan vet, och vad du vill lära dig mer om gråsuggan.

*När du är färdig får du gå på upptäcktsfärd och leta gråsuggor. Var tror du att du ska leta? Varför?

* Undersök dem med lupp. Hur ser de ut?

*Experiment tillsammans:

1. Lägg torr jord på ena sidan en bricka, och fuktig jord på den andra sidan. Lägg i några gråsuggor. Täck över brickan med en bricka för att det ska bli mörkt. Låt stå en stund. Vad tror ni kommer att hända?

2. Kan en gråsugga simma?

Lägg några gråsuggor i vatten. Ta upp dem och lägg dem på hushållspapper. Vad händer?

Gråsuggorna andas med baken. När de har fått för mycket vatten kan de ej andas. De trycker ner sin bakdel mot pappret och gör "duttspår" efter sig.

Övningen är hämtad från Friluftfen.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Vid ett senare tillfälle: Gå genom barnens alla frågor och se till att svara på dem. Rita av en gråsugga genom att titta på den i lupp(kan göras inne).Jämför de båda teckningarna, ser man någon skillnad? Vad har ni lärt er?

Tips: Läs mer om gråsuggslektion på naturskolan i Lund.