

Övningen är hämtad från [Friluftfen.se](http://Friluftfen.se) där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Maria Rydberg

Ämne: Biologi

Skolår: f-klass-5

Så säger Lgr 11:

Biologi

Centralt innehåll

I årskurs 1-3

- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.

### **Burr**

Gör så här:

Plats: På en plan yta, där man kan ställa upp två led och sedan springa ca 30 m fram.

Tidsåtgång: 30-40 min.

Material: Fyra hinkar/korgar. Naturföremål som de ska lära sig namnen på ex eklöv, grankotte, .... 2 st av varje .Ca 10 saker.

\* Lagg ut några naturföremål på ex en vit duk. Fråga eleverna om de vet namnen på något de ser. När alla fått reda på vad som ligger framme. Gör leken Burr. Dvs låt dem titta på alla föremål, en vänder sig om medan någon gömmer en av sakerna. Det är klokt att dela in dem så att det inte blir fler än 10st vid en duk.

\*Efter Burrleken har de förhoppningsvis lärt sig namnen på några naturföremål. De delas upp i två lag och ställer sig på öppen plats där man kan springa. Lagen står på varsitt led framför en hink/korg. Ca 30m framför dem står det en likadan hink.

I hinkarna placeras de naturföremål ut som användes i Burrleken. En uppsättning till varje lag. Föremålen bör inte placeras ut likadant för lagen. När ledaren ropar ex. grankotte. Ska den första i ledet hitta var grankotten är och sedan byta plats på den. Från en hink till en annan, och sedan springa tillbaka till sitt led. Vill man räkna poäng kan man göra det annars är det ok utan. Efter ett tag kan de räkna ut var föremålen är och då går det snabbare.